

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№7 «Колокольчик» г. Брянска
_____Корякова С.Ю.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Колокольчик» г. Брянска за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 7 «Колокольчик» г. Брянска , на основании п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Колокольчик» г. Брянска создано на основании постановления Брянской городской администрации от 08.07.2010 г № 1720 - П

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Колокольчик» г.Брянска.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» г.Брянска.

Место нахождения Учреждения: 241035, Брянская область, г.Брянск, бульвар 50 лет Октября, д. 34; 241035, Брянская область, г.Брянск, ул. 3 Интернационала , д. 31;

Адрес электронной почты: e-mail: kolokolchikds7@mail.ru

Сайт : <http://колокольчик7.рф>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Брянск».

Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация.

Главным распорядителем бюджетных средств является управление образования Брянской городской администрации.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №3907 от 13.01.2016г ,

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной),

7 групп функционируют в режиме полного 12-ти часового дня (с 7.00 до 19.00)

Фактическая наполняемость составляет 128 воспитанников

В 2024 г. МБДОУ детском саду №7 «Колокольчик» функционировало 7 групп: 6 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ: утвержден постановлением Брянской городской

администрации от 27.02.2015г.№512-п

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3907 от 13.01.2016г выдана Департаментом образования и науки Брянской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения : серия 32 №001815492 выдано МИФНС №6 по Брянской обл. от 15.07.2010

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)

- от 10.10.2011г 32-АГ №979945;
- от 17.09.2014 г. 32 –АЖ №594528

Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено МБДОУ: Свидетельство о государственной регистрации права

- от 03.07.2013г 32 – АЖ №335164,
- от 24.07.2014г. 32 АЖ №556744

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности №32.БО.21.000М.000570.08.15 от 10.08.2015 , выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным

требованиям пожарной безопасности №315 от 10.11.2015г., выдано ГУ МЧС России по Брянской обл. Управлением надзорной деятельности и профилактической работы

Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №7 «Колокольчик» г. Брянска обеспечивает получение дошкольного образования , присмотр и уход за воспитанниками от поступления ребенка в ДОУ до прекращения образовательных отношений .

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой , разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программы. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой

Цель основной образовательной программы – обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Приоритетное направление работы педагогов в ДОУ-создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. В ДОО обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Колокольчик» осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе :

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик»,
- Программы воспитания МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик»,
- Комплексно-целевые программы МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик» на 2022-27 г.г. «Позитивная социализация дошкольников через различные виды детской деятельности» и
- Комплексно-целевые программы МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик» на 2022-27 г.г. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через приобщение к техническому творчеству посредством конструирования»

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

В 2024 году перед коллективом МБДОУ д/с №7 «Колокольчик» стояли следующие задачи:

1. Развивать связную речь дошкольников посредством нетрадиционных методов и приемов
2. Формировать эмоциональную отзывчивость у детей дошкольного возраста, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своём поведении посредством решения проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.
3. Развивать конструктивные способности дошкольников посредством организованных конструкторских игр, в том числе с конструктором LEGO.

Мониторинг освоения ООП воспитанниками МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик» за 2024 год (%)

№	группы	Образовательные области										ИТОГ	
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ-эстет. развитие		Социально-ком. развит.		Физическое развитие			
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.		
1	2 гр. РВ «Одуванчик»	-	60	-	63	-	59	-	60	-	60	-	61
2	Младшая «Василек»	43	67	35	61	25	67	46	59	21	67	34	62
3	Средняя «Ромашка»	41	65	37	64	37	62	42	62	40	62	39	62
4	Средняя «Незабудка»	45	65	41	67	40	63	50	62	48	63	44	64
5	Старшая «Аленький цветочек»	44	60	34	60	34	62	42	58	25	65	35	60
6	Старшая «Цветик-семицветик»	44	60	34	60	34	63	42	58	25	65	35	60
	ИТОГ	43	63	37	63	31	62	44	60	31	64	37	62

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка во всех видах деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

По результатам мониторинга освоения ОП ДОУ №7 за 2023/2024 уч.год можно сделать следующие выводы.

Освоение областей составляет 61%. Таким образом, освоение ОП и образовательная деятельность в ДОУ находится на допустимом уровне.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Физическое развитие» - 64%.
2. «Познавательное развитие» - 63%.
3. «Художественно – эстетическое развитие» - 62%.
4. «Речевое развитие» - 63%.
5. «Социально - коммуникативное развитие» - 60% .

Анализ качества освоения программы по группам позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

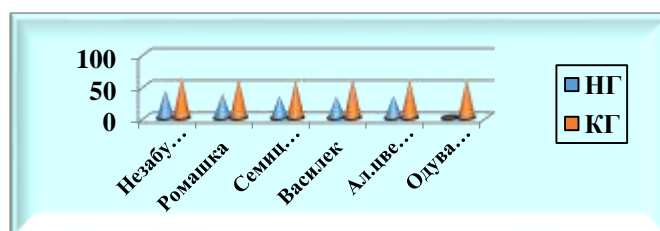
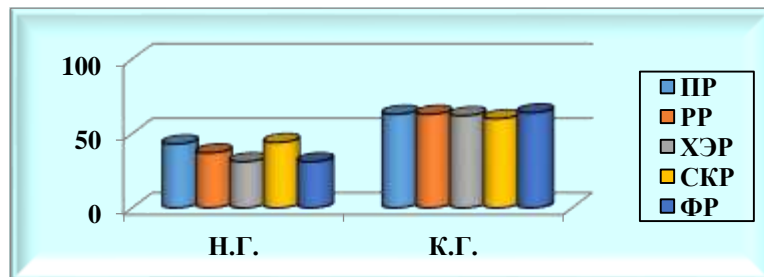
1. 2 гр. РВ «Одуванчик - 61%.
2. Младшая гр. «Василек» (воспитатели Ковалева Е.Н., Ерошкина В.Ю.) – 62%
3. Средняя гр. «Незабудка» (воспитатели Гавриченко С.И., Кондрахина Ю.А.) - 64% .
4. Средняя гр. Средняя гр. «Ромашка» (воспитатели Новикова Н.В., Куцева О.В.) - 62% .
5. Старшая гр. «Аленький цветочек» (воспитатель Коваленко Е.А.) - 62%.
6. Старшая гр. «Цветик- семицветик» (воспитатель Юдина Е.В.) - 60%.

Самые высокие результаты освоения ОО «Физическое развитие» - 64%, «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» - 63% . Самый низкий результат освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 60% и «Художественно – эстетическое развитие» - 62%,

Мониторинг ОО «Социально-коммуникативное развитие» показал, что у дошкольников недостаточно сформированы нравственные чувства и этическое сознание. У значительной части детей низкий уровень представлений о нравственных качествах. Они оценивают поведение детей как положительное или отрицательное (правильное или неправильное, хорошее или плохое), но оценку не мотивируют и нравственную норму не формулируют. У старших дошкольников нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им дети не стремятся или считают это недостижимой мечтой. Они адекватно оценивают поступки, однако, отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное.

Кроме того, дети не обладают экономическими знаниями и первоначальными представлениями о финансовой грамотности. Основная проблема - это слабые знания детей таких экономических понятий: экономика, бюджет, деньги, товар, труд, цена, дороже - дешевле, выгодно - не выгодно, об экономике своего города, о продукции, значение всего этого для общества.

Мониторинг ОО «Художественно – эстетическое развитие» показал, что у дошкольников недостаточно развиты навыки конструктивно-модельной деятельности. Строительные игры детей однообразны и бедны по своему содержанию. Старшие



дошкольники затрудняются создавать сооружения по схемам, моделям, читать условные обозначения и точно им следовать, с учетом их практического назначения. Не умеют конструировать один и тот же объект в различных модификациях с постепенным усложнением конструкций, слаженно работать коллективно. У детей недостаточно развито техническое мышление, а именно:

- операции анализа и синтеза: умение целенаправленно обследовать предметы или постройки, различать их внешние качества или образца (форму, величину, строение и пр.); разбирать образец на детали, видоизменять объект по заданным условиям, получая новый объект,
- пространственное воображение, которое проявляется в умении читать чертеж, изображать в чертеже детали, видеть весь механизм, представленный на чертеже.

Состояние дополнительного образования

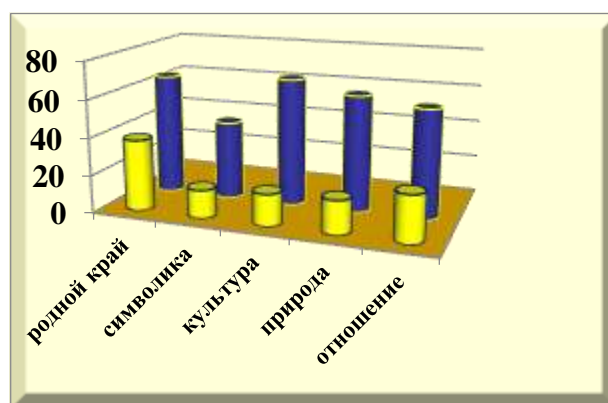
В 2024 году в ДООУ работали кружки (платные дополнительные образовательные услуги) по одному направлению:

- социально-педагогическое: кружок по обучению чтению «Читалочка», кружок «Волшебный ларчик», кружок «Сказочная песочница»

Дополнительным платным образованием были охвачены 40 % воспитанников средних, старших и подготовительных групп учреждения. Обучение чтению наиболее востребовано было в старшей группе «Аленький цветочек». Программа дополнительного образования «Волшебный ларчик» для детей 3-5 и 5-7 лет, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Сказочная песочница» для детей дошкольного возраста, подготовлена с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Сюжетно-тематическая организация занятий, программы «Сказочная песочница» включает в себя игры с песком, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения.

В 2024 году в ДООУ работал бесплатный кружок «Патриот», были охвачены 95 детей учреждения. Изучение результатов мониторинга освоения воспитанниками ДООУ №7 авторской программы «Родная Брянщина моя» за 2023/2024 учебный год показал, что уровень усвоения детьми программы имеет положительную динамику по всем критериям и находится на оптимальном уровне.



Дети старшего дошкольного возраста хорошо знают достопримечательности родного города, где они расположены, правильно называют цвета флага и знают порядок их расположения, значение изображения на гербе своего города. Могут объяснить символику герба г.Брянска. Они рассказывают о народных промыслах родного края. Хорошо знакомы с растительностью и животным миром нашего края. Положительная динамика была достигнута в результате активной, целенаправленной организации образовательного процесса на занятиях в дошкольном учреждении, а также ритмичности и сбалансированности использования средств, форм, методов, современных технологий.

Наиболее высокие результаты достигнуты по критерию «Родной город, край» и «Географические и природные компоненты родного края», «Культура и традиции родного края» - 65%.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей

Качество подготовки воспитанников

Педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы «Анютинны глазки» воспитатель Бабченко К.А., воспитатель Юрасова О.В.

Итоговые результаты освоения ОП ДО в подготовительных группах МБДОУ д/с№ 7 «Колокольчик» за 2023/2024 учебный год (%)

№	группы	Образовательные области										ИТОГ	
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ-эстет. развитие		Социально-ком. развит.		Физическое развитие			
		Н.г	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г	К.г
1	Анютинны глазки	34	60	32	69	32	62	37	61	49	66	37	64

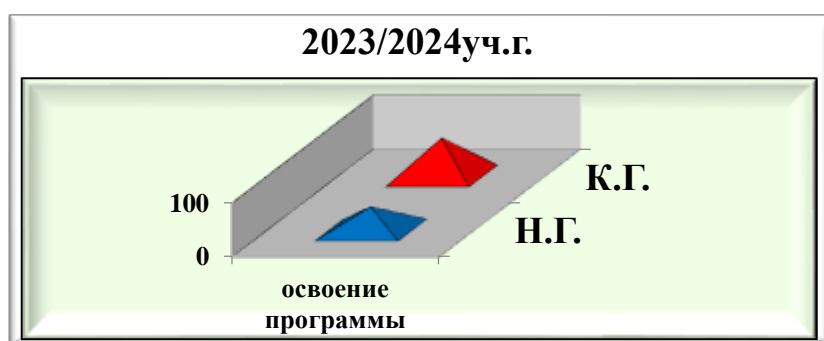
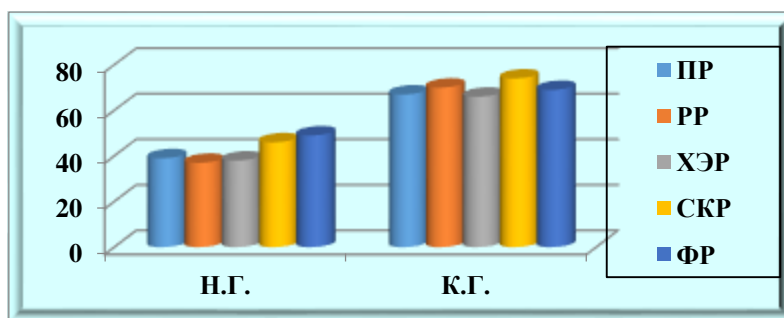
Итоговые результаты мониторинга уровня готовности к школьному обучению свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 20% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам содержания интегративных качеств и способов их формирования.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.



Выпускники детского сада поступили в МБОУ СОШ № 67, 11, 52, МБОУ «Гимназия № 5», Городской лицей №2.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично- ориентированной педагогической системы. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все

необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод:

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу по развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Внутренний контроль в МБДОУ детском саду №7 осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги-наставники.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля. Для каждого вида контроля старшим воспитателем Храмченковой Н.Н. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

С целью определения уровня и эффективности методической работы, была проведена оценка методической деятельности ДОО (по рекомендациям к. п. н К. Белой).

Факторы, которые учитывались в методической работе:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности педагогов и затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительную эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм и приемов в методической работе.
7. Методы оценки: анкетирование педагогов и родителей.

По результатам оценки методическая работа в ДОО находится в хорошем и допустимом уровне.

Эффективность методической работы составляет 80%.

Нужно отметить полное соответствие целей и задач методической работы приоритетам развития ДОО, годовому плану. В МБДОУ детском саду «Колокольчик» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю профсоюзный комитет учреждения. результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические совещания, заседания ППО, совещаниях при заведующем.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду №7 «Колокольчик» в 2024 году осуществляют 15 педагогов, из них:

1 - старший воспитатель;

1-учитель-логопед

1 - музыкальный руководитель;

12 - воспитателей.

Вывод. МБДОУ детский сад №7 «Колокольчик» укомплектован педагогическими работниками не полностью. Для полновесного решения поставленных педагогическим коллективом воспитательно-образовательных задач необходимо пополнение вакантных мест 1 воспитателями.

Уровень образования педагогов (в %)

высшее		нез. высшее		среднее специальное	
2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.
60	76	1	1	40	40

Аттестация педагогов (в %)

Высшая категория		I категория		Соответствие		Нет категории	
2023 г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023 г.	2024г.
46	46	31	31	23	35	5	5

Стаж педагогической работы (%)

до 5 лет		5-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		Свыше 25	
2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.	2023 г.	2024г.
25	27	61	61	27	27	5	5	14	23

В МБДОУ детском саду №7 организована система методической работы с педагогами..

Направления методической работы МБДОУ д/с №7 в 2024 уч. Году:

Первое направление – совершенствование педагогического мастерства.

В течение года в детском саду прошли следующие методические мероприятия: 10 консультаций, 3 семинара-практикума, 5 педагогических советов, 5 мастер-классов, и 2 смотра - конкурса.

Наиболее результативно для педагогов ДОУ прошли ***мастер-классы по развитию связной речи у дошкольников.***

- «Использование кубика Блума в развитии речи дошкольников» - воспитатель Новикова Н.В.,
- [«Развитие речи и творческих способностей через технику друдлы»](#) - воспитатель [Бабченко К.А.](#),
- «Составление загадок по технологии ТРИЗ» - воспитатель Юдина Е.В.,
- «Кейс-технологии - один из методов развития монологической речи старшего дошкольного возраста» - воспитатель Коваленко Е.А.

- «Методы и приемы развития монологической (повествовательной) речи у детей дошкольников посредством сюжетных или предметных картинок» - воспитатель Гавриченко С.И.

В ходе мастер-классов, которые были проведены с целью внедрения информационных технологий по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО, педагоги не только знакомились с новыми технологиями, но и сами составляли загадки по технологии ТРИЗ, придумывали рассказы при помощи друдлов, отвечая на необычные вопросы кубика Блума, вспоминали содержание знакомых сказок.

В ходе *педагогического совета* «Конструкторские игры, в том числе с конструктором LEGO, как основа развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста» педагоги были ознакомлены с результатами тематического контроля и анализом качества работы учреждения дошкольного образования по конструктивной деятельности, были определены проблемы и пути их решения. Теоретическая часть педсовета была посвящена организации конструктивно-модельной деятельности в разных возрастных группах, требованиям к конструкторам и строительному материалу, который используется в работе с детьми. Практическая часть педагогического совета проходила в форме деловой игры, где педагоги отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, придумывали и строили постройки из различных конструкторов.

Второе направление – обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО

В течение 2023-2024 уч.года в детском саду было проведено ***11 открытых занятий***. Все занятия были построены на использовании современных образовательных технологий: ТРИЗ, кубик Блума, друдлов. Использовались игровые приемы: вхождение в воображаемую ситуацию, игровая мотивация, побуждение к действию, в том числе мыслительной деятельности, логические приемы: сравнение, обобщение, классификация, умозаключения. В ходе всех занятий педагогами были созданы проблемные ситуации, где детям было необходимо показать свои знания и умения. Использование музыкальной физминутки помогало детям отдохнуть, развлечься и снять напряжение. На занятиях дети были заинтересованы, активны и внимательны, чувствовали себя комфортно, показывали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогали друг другу при затруднениях с ответами.

Воспитатели провели в средних группах следующие открытые занятия: Кондрахина Ю.А. - «Как мы помогали старухе Шапокляк» (моделирование проблемных ситуаций в социально-эмоциональном развитии детей дошкольного возраста); Гавриченко С.И. «Путешествие в мир эмоций»; Куцева О.В. – «Путешествие в Лего-град» (конструирование).

Занятия были хорошо подготовлены, проведены методически правильно, соответствовали всем нормам и требованиям. Наглядный материал, используемый на занятии, был ярким и красочным, размещение его – рациональным. Соблюдены структуры занятий, длительность. НОД проведены в игровой форме. На занятиях дети отправлялись в путешествие в страну эмоций, угадывали и изображали эмоции, помогали доброй волшебнице расселить героев сказок в соответствующие города эмоций, к детям приходит старуха Шапокляк и рассказывала детям истории (проблемные истории, придуманные воспитателем), которые произошли с ней и ее друзьями. В процессе обсуждения историй, с целью установления дружеских взаимоотношений, дети оценивали поступки героев и, в соответствии с этими эмоциями, прогнозировали их. Воспитатели использовали практическую самостоятельную деятельность детей: играли в игры, находили картинки соответствующие определенным эмоциям, классифицировали их, объясняли свой выбор. Дети конструировали из ЛЕГО по схемам разных животных и поселяли их в зоопарк.

Дети были активны. Воспитатели эмоциональны и доброжелательны.

У музыкального руководителя Базулиной Н.В. на тематическом занятии «Эмоции и музыка» в старшей группе происходило погружение детей в игровую ситуацию. Дети слушали классическую музыку разного характера, угадывали ее название и композитора, давали характеристику произведению, эмоционально реагировали, передавали различные эмоции, проявляли творческую активность при согласовании музыки и движения.

Третье направление – создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми – «Чем запомнится год уходящий».

В течение 2023-2024уч.года в детском саду прошли традиционные *праздники*: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодние карнавалы»; «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «День Победы», «День защиты детей», «День России» и др.

В 2023-2024г. педагогический коллектив ДОУ *стал участником городского конкурса* проектов по патриотическому воспитанию «Лето Soft skills» представив свой опыт работы на тему детского проекта «Пресс-центр «Колокольчик» («Детская журналистика в решении экологических проблем родного города»).

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Для каждого вида контроля старшим воспитателем Храмченковой Н.Н. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

С целью определения уровня и эффективности методической работы, была проведена оценка методической деятельности ДОУ (по рекомендациям к. п. н К. Белой). Факторы, которые учитывались в методической работе:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности педагогов и затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительную эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм и приемов в методической работе.

7. Методы оценки: анкетирование педагогов и родителей.

По результатам оценки методическая работа в ДОУ находится в хорошем и допустимом уровне. Эффективность методической работы составляет 80%. Нужно отметить полное соответствие целей и задач методической работы приоритетам развития ДОО, годовому плану

Выводы

Методическая работа ДОУ сочеталась с курсовой подготовкой, распространением передового педагогического опыта работы. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023-2024 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Четвертое направление - переход дошкольного учреждения на ФОП ДО. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе современные образовательные технологии; нет углубленной и планомерной работы по обобщению и передаче передового педагогического опыта педагогов ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе современные образовательные технологии; нет углубленной и планомерной работы по обобщению и передаче передового педагогического опыта педагогов ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2024 год увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, игрушки. В 2024 г. оформлена подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения», газеты «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства». В каждой группе имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой.

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтами, возможность использование электронной почты, методической и педагогической деятельности;
- 3 ноутбука для проведения НОД /презентации/
- 5 МФУ
- 2 музыкальных центра
- магнитофоны

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В группах выделены все необходимые по возрасту зоны, обстановка групповых удовлетворяет основные потребности детей – потребность в движении, общении, познании окружающего мира.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МБДОУ детского сада №7 «Колокольчик» г.Брянска)

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного видео наблюдения
3. ООО «ЧОО «Экскалибур»
4. Автоматическая пожарная сигнализация

Характеристика территории ДОО.

На территории ДОО организовано 8 участков для прогулок детей, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 теневых навесов. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Материально-техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям: своевременно проводятся ремонты групповых помещений, коридоров.

Вместе с тем дошкольное учреждение испытывает потребность в капитальном ремонте пищеблока, замене игрового оборудования на участках учреждения корпуса №2.

